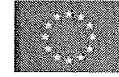
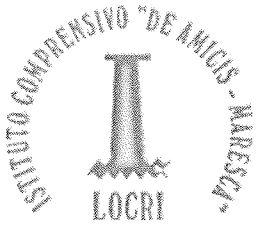




Ministero dell'Istruzione

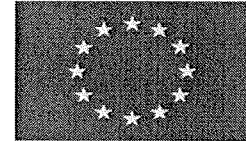


UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DE AMICIS - MARESCA"**
Via Dante 11/13 - 89044 LOCRI (RC)

C.F. 81001690809 - codice meccanografico: RCIC853009 - TEL. 0964/391461
- FAX 0964/ 20222 - e-mail: rcic853009@istruzione.it
www.istitutocomprensivolocri.edu.it



Prot.n.0007562/IV.5.1 PON/POR

Al personale docente interno
Al sito web
dell'Istituto
All'albo on line

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO ASSE I- FSE- FDR -PON-POC "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA FSE-SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA

N. 33956 del 18/05/2022 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.2- AZIONE 10.2.2- SOTTOAZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE – PROGETTO "Mi diverto e imparo 2 "

Codice CUP: G14C22000720001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. A00GABMI/0033956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” Asse I – Obiettivo 10.2 – Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base dal titolo “Mi diverto e imparo 2”;

VISTO il Piano di Candidatura n. 1080317;

VISTO il decreto A00DGABMI/53463 del 21 giugno 2022 di Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la lettera del Mi prot. n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 di Autorizzazione del Progetto e impegno di spesa e le disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, con codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-13 per un totale di euro **39.406,80**;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 5111/IV.5.1 del 22/06/2022;

VISTO il decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europee; Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

RILEVATA l’esigenza al fine di attuare alle suddette attività progettuali di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di **Esperto** nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 con il quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse umane, Finanziarie e Strumentali Direzione generale per interventi di materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l’istruzione e l’innovazione Digitale ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito dei PON di cui all’oggetto, per il

reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrente, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 126 del 04/11/2021 con il quale è stato aggiornato il PTOF per il triennio 2019/2022;

VISTE le delibere del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto con le quali è stato approvato il Piano degli interventi FSE 2014/2020;

INDIVIDUATI i moduli da realizzare nei loro contenuti peculiari, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e destinati al raggiungimento degli obiettivi del contrasto alla dispersione scolastica e dell'inclusione, a migliorare l'attrattività della scuola;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000 relativo alle Azioni informative pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTO il regolamento d'Istituto per l'attività negoziale, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 26/05/2020;

COMUNICA

che è aperta una selezione mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzata ad individuare le figure a cui affidare gli incarichi di **Esperto previsti nel piano "Socialità, apprendimenti, accoglienza" – Titolo "Mi diverto e imparo 2" CUP: G14C22000720001**

Articolo 1

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA: ESPERTO

MODULI FORMATIVI

PON FSE – 10.2.2A – Competenze di base - Titolo: Motivare per rafforzare e sostenere				
MODULO	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Descrizione modulo
1. Parlo e imparo n. 1 Esperto	30	n. 18 alunni scuola primaria	Dal mese di novembre 2022 al mese di febbraio 2023	L'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicito della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziana" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante
2. Parlo e imparo 2 n. 1 Esperto	30	n. 18 alunni scuola secondaria di primo grado	Dal mese di novembre 2022 al mese di febbraio 2023	L'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicito della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziana" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante

3. English in the word n. 1 Esperto	30	n. 20 alunni scuola primaria	Dal mese di novembre 2022 al mese di febbraio 2023	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcano le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
4. English in the word 2 n. 1 Esperto	30	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	Dal mese di novembre 2022 al mese di febbraio 2023	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcano le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
5. En Jouant on apprend!! n. 1 Esperto	30	n. 18 alunni scuola secondaria di primo grado	Dal mese di novembre 2022 al mese di febbraio 2023	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcano le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
6. matematica MENTE n. 1 Esperto	30	n. 18 alunni scuola primaria	Dal mese di novembre 2022 al mese di febbraio 2023	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la codificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazioni tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.

7. matematica MENTE 2 n. 1 Esperto	30	n. 18 alunni scuola secondaria di primo grado	Dal mese di novembre 2022 al mese di febbraio 2023	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la codificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazioni tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.
8. scientifica MENTE n. 1 Esperto	30	n. 18 alunni scuola primaria	Dal mese di novembre 2022 al mese di febbraio 2023	Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente.

Articolo 2

COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- gestire la piattaforma predisposta per l'inserimento obbligatorio in itinere della documentazione Didattica on line nella sezione specifica

Articolo 3

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I candidati alla figura di esperto dovranno presentare una domanda (ALLEGATO 1) scegliendo il modulo per cui intendono partecipare. **Le domande dovranno pervenire entro il termine perentorio, stabilito alle ore 14,00 del 08 novembre 2022, utilizzando una delle seguenti modalità:**

- a) Consegna a mano del plico sigillato, contenente la domanda di partecipazione alla selezione e la relativa documentazione; sul plico dovrà essere apposta la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto – PON 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-13 – Titolo: “Mi diverto e imparo 2” CUP: G14C22000720001** (in tal caso l'ufficio accettante dovrà rilasciare il numero di protocollo a vista);
- b) All'indirizzo pec dell'Istituto: rcic853009@pec.istruzione.it inserendo la causale: **Candidatura Esperto – PON 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-13 – Titolo: “Mi diverto e imparo 2” CUP: G14C22000720001;**
- c) All'indirizzo posta elettronica (PEO) rcic853009@istruzione.it inserendo la causale: **Candidatura Esperto – PON 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-13 – Titolo: “Mi diverto e imparo 2” CUP: G14C22000720001;**
- d) **Per posta al seguente indirizzo:** Istituto Comprensivo Statale DE AMICIS – MARESCA - 89044 - Locri (RC) contenente la domanda di partecipazione alla selezione e la relativa documentazione, sul plico dovrà essere apposta la dicitura **“Candidatura Esperto – PON 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-13 – Titolo: “Mi diverto e imparo 2” CUP: G14C22000720001** (non farà fede la data del timbro postale).

L'Istituto Comprensivo De Amicis Maresca si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere a all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o da altra Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati e la stipula del contratto potrà avvenire solo in presenza di detta autorizzazione.

L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione del progetto di cui trattasi.

Il corso potrà, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, essere sospeso in qualsiasi momento.

L'incaricato svolgerà la sua attività secondo il calendario delle attività che verrà concordato con la Dirigenza e comunque dovrà essere svolto nell'a.s. 2022/23.

Articolo 4

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico. La Commissione procederà a valutazione comparativa in base alla proposta progettuale e ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:

Competenze, esperienze e titoli richiesti

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto. - Laurea in scienze della formazione primaria. - Laurea in scienze dell'educazione e della formazione. LAUREA TRIENNALE Fino a 100 5 punti Da 101 a 110 e lode 6 punti LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO Fino a 89 7 punti da 90 a 99 8 punti da 100 a 105 9 punti da 106 a 110 e lode 10 punti		
Altri titoli di studio superiori, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master di primo e secondo livello, inerenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 5 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione MIUR (con attestato), in qualità di discente, pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 2 punti
Eventuali altri titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni professionali pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti
Esperienze lavorative pregresse in progetti d'Istituto o PON – FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti
TOTALE	-	45

A parità di punteggio, sarà dato individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

Articolo 6
**CAUSE DI
ESCLUSIONE**

Le istanze, a pena di esclusione, dovranno:

- essere regolarmente sottoscritte
- essere redatte utilizzando **esclusivamente l'allegato modulo di domanda;**
- essere corredate del **curriculum vitae** in formato europeo e della **copia del documento di identità.**

Questo Istituto si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Articolo 7
ATTRIBUZIONE INCARICO

Il risultato della selezione sarà pubblicato all'Albo online del sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento dell'incarico al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

In caso di rinuncia alla nomina da parte di un candidato si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso di selezione.

I dipendenti della P.A. o di altra Amministrazione dovranno essere autorizzati dal Dirigente dell'ufficio di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di tale autorizzazione.

Si precisa che all'interno dello stesso modulo non è possibile svolgere l'incarico di Tutor ed Esperto.

Articolo 8
PERIODO DI INTERVENTO

Il periodo di intervento è limitato al periodo necessario allo svolgimento dei moduli come indicato nell'art. 3.

Articolo 9
COMPENSO

Il compenso orario per le attività di esperto esterno è stabilito in € 70,00 (settanta/00) a ora. Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e ad avvenuta erogazione dei finanziamenti europei. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. De Amicis- Maresca di Locri.

Articolo 10
**RESPONSABILE UNICO DEL
PROCEDIMENTO (R.U.P.)**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Carla Galletta.

Articolo 11
TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Articolo 12
PUBBLICAZIONE

Al fine di favorire la massima diffusione tra il personale interno, il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.istitutocomprensivolocri.edu.it nella sezione PON e all'Albo On line.

27/10/2022

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Carla Galletta

