

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS – MARESCA”
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
 A.S.: 2023/2024**

ITALIANO TIPOLOGIA A

Griglia per la valutazione del testo narrativo di italiano

Indicatori	Livelli		Punti
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopoe destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	Rispettate in modo approfondito in ogni punto	10
		Rispettate in ogni punto	9
		Completamente rispettate	8
		In gran parte rispettate	7
		Rispettate nei punti essenziali	6
		In gran parte disattese	5
		Totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La narrazione è sviluppata in modo:	Originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		Corretta e ben strutturata	9
		Completo e personale	8
		Lineare e completo	7
		Semplice	6
		Limitato	5
		Completamente limitato	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura narrativa è:	Ricca e ben articolata	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		povera e ripetitiva	5
		confusa e frammentaria	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell’uso della lingua il testo è: presenta:	Ben strutturato, personale e corretto	10
		corretto	9
		generalmente corretto	8
		abbastanza corretto	7
		Sufficientemente corretto	6
		Alcuni errori	5
		Frequenti e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	Ricco, ben articolato e funzionale al contesto	10
		Ricco	9
		Appropriato	8
		Espressivo	7
		semplice	6
		povero e ripetitivo	5
		trascurato e improprio	4

ITALIANO TIPOLOGIA B
Griglia per la valutazione del testo argomentativo di italiano

Indicatori		Livelli	Punti
ADERENZA AL TEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo approfondito in ogni punto	10
		rispettate in ogni punto	9
		completamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
		in gran parte disattese	5
		totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	Il testo è sviluppato in modo:	originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		corretta e ben strutturata	9
		completo e personale	8
		lineare e completo	7
		semplice	6
		limitato	5
		completamente limitato	4
ORGANIZZAZIONE E DEL TESTO (Struttura organizzativa)	La struttura argomentativa è:	ricca e ben articolata	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		povera e ripetitiva	5
		confusa e frammentaria	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfologia)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è: presenta:	ben strutturato, personale e corretto	10
		corretto	9
		generalmente corretto	8
		abbastanza corretto	7
		sufficientemente corretto	6
		alcuni errori	5
		frequenti e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco, ben articolato e funzionale al contesto	10
		ricco	9
		appropriato	8
		espressivo	7
		semplice	6
		povero e ripetitivo	5
		trascurato e improprio	4

ITALIANO TIPOLOGIA C

Griglia per la valutazione della comprensione e sintesi di un testo

Indicatori	Livelli		Punti
COMPRESIONE DEL TESTO (senso globale e scopo)	Le informazioni del testo sono:	Correttamente rielaborate con integrazione di apporti personali	10
		Colte in maniera puntuale e in ogni aspetto	9
		Evidenziate in maniera appropriata	8
		Sono colte nella globalità	7
		Sono colte negli aspetti essenziali	6
		Frammentarie	5
		Dispersive e confuse	4
ANALISI DEL CONTENUTO (discernimento delle informazioni)	L'analisi è:	Precisa e dettagliata	10
		Esauriente e funzionale	9
		Puntuale	8
		Adeguate	7
		Essenziale	6
		approssimativa	5
RIFORMULAZIONE (elaborazione personale e coerenza)	Il testo è:	Rielaborato in modo preciso e completo	10
		Rielaborato in modo appropriato	9
		Rielaborato in modo accurato	8
		Rielaborato in maniera abbastanza completa	7
		Rielaborato in modo semplice	6
		Rielaborato in modo frammentario e limitato	5
		rielaborato in modo scarso	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfologia)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è: presenta:	ben strutturato, personale e corretto	10
		corretto	9
		generalmente corretto	8
		abbastanza corretto	7
		Sufficientemente corretto	6
		alcuni errori	5
		Frequenti e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	Ricco e funzionale al contesto	10
		Appropriato e ben articolato	9
		Funzionale	8
		Piuttosto funzionale	7
		semplice	6
		povero e ripetitivo	5
		Improprio e ripetitivo	4

Il testo si compone di 18 domande:

- 15 a risposta chiusa (1 punto ciascuna)
- 2 a risposta aperta (max 2 punti ciascuna)
- Sintesi o riflessione (max 6 punti)

Totale punti: 25

Il voto scaturisce dalla seguente formula: punteggio ottenuto dall'alunno moltiplicato per 10 diviso il punteggio totale.

Nella formulazione del giudizio si terrà conto dei descrittori della griglia (ovvero: se il risultato della formula sarà 8, il giudizio corrisponderà ai descrittori con voto 8).