

ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS – MARESCA”
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S.: 2023/2024

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA A RISPOSTA APERTA

(questionario con comprensione del testo, lettera/email, ecc.)

10	L'elaborato si presenta corretto, ben articolato ed esaustivo sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
9	L'elaborato si presenta adeguato e pertinente, quasi completamente corretto sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
8	L'elaborato si presenta globalmente buono nonostante qualche imprecisione sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
7	L'elaborato si presenta abbastanza corretto e adeguato sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
6	L'elaborato si presenta sufficientemente adeguato sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
5	L'elaborato si presenta incompleto e poco pertinente sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
4	L'elaborato si presenta inadeguato sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti. *La verifica non è stata svolta.
<p>NB: La valutazione degli alunni con disabilità è rapportata agli obiettivi individualizzati esplicitati nel PEI. Nel caso in cui non sia possibile accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti per l'alunno mediante prove scritte, si utilizzeranno strumenti e metodologie particolari, individuati dagli stessi docenti e indicati nel PEI.</p> <p>La valutazione degli alunni con DSA certificato terrà maggiormente conto dei contenuti piuttosto che della forma. La valutazione degli alunni con BES senza PDP terrà conto <u>inizialmente</u> del livello di partenza poiché gli obiettivi da raggiungere devono essere quelli della classe.</p>	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA A RISPOSTA CHIUSA

(test vero/falso, esercizi di completamento, di associazione, di trasformazione, ecc.)

Su 60 punti							
punti	60	59-54	53-48	47-42	41-34	33-18	<18
voto	10	9	8	7	6	5	4

***il voto 4 sarà assegnato anche alla verifica non svolta.**

La valutazione degli alunni con disabilità è rapportata agli obiettivi individualizzati esplicitati nel PEI. Nel caso in cui non sia possibile accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti per l'alunno mediante prove scritte, si utilizzeranno strumenti e metodologie particolari, individuati dagli stessi docenti e indicati nel PEI.

La valutazione degli alunni con DSA certificato terrà maggiormente conto dei contenuti piuttosto che della forma. La valutazione degli alunni con BES senza PDP terrà conto inizialmente del livello di partenza poiché gli obiettivi da raggiungere devono essere quelli della classe.

Per il **voto UNICO** della prova scritta d'esame di lingue straniere si userà la seguente tabella di conversione (voto scritto francese + voto scritto inglese : 2 = voto calcolo)

Tabella di conversione		
Voto calcolo	Voto unico	Giudizio unico
0	0	*L'elaborato di lingue straniere non è stato svolto
4 – 4.5	4	L'elaborato di lingue straniere si presenta inadeguato sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
5 – 5.5	5	L'elaborato di lingue straniere si presenta incompleto e poco pertinente sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
6 – 6.5	6	L'elaborato di lingue straniere si presenta sufficientemente adeguato sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
7 – 7.5	7	L'elaborato di lingue straniere si presenta abbastanza corretto e adeguato sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
8 – 8.5	8	L'elaborato di lingue straniere si presenta globalmente buono nonostante qualche imprecisione sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
9 – 9.5	9	L'elaborato di lingue straniere si presenta adeguato e pertinente, quasi completamente corretto sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.
10	10	L'elaborato di lingue straniere si presenta corretto, ben articolato ed esaustivo sia per l'uso delle strutture linguistiche e lessicali sia per la conoscenza dei contenuti.

NB: In sede di esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione, la valutazione degli alunni con disabilità è rapportata agli obiettivi individualizzati esplicitati nel PEI. Nel caso in cui non sia possibile accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti per l'alunno mediante prove scritte, si utilizzeranno strumenti e metodologie particolari, individuati dagli stessi docenti e indicati nel PEI.

In sede di esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione, per i candidati con DSA certificato ai sensi della legge 170/2010, sulla base del disturbo specifico, possono essere riservati tempi più lunghi di esecuzione delle prove e l'utilizzo degli strumenti compensativi più idonei utilizzati nel corso dell'anno scolastico e dei criteri valutativi attenti al contenuto piuttosto che alla forma.